

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 29 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Конспект  
образовательной деятельности  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
в подготовительной к школе группе  
на тему: "Светлый День Победы"**

**Составила: воспитатель  
Евченко С.А.**

**Волгоград**

**Конспект**  
**образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию**  
**в подготовительной группе**  
**на тему: "Светлый День Победы"**

**Описание:** Конспект ОД по патриотическому воспитанию предназначен для детей подготовительной группы 6-7 лет. Занятие проводится перед праздником 9 мая. В ходе занятия дети знакомятся с героическим прошлым нашей страны. Уточняют ранее полученные знания о событиях Великой Отечественной войны. Закрепляют знания о мужестве воинов в годы Великой Отечественной войны.

Материал может быть интересен воспитателям, педагогам-организаторам, учителям начальных классов. Этот конспект обучающего и познавательного характера, направленный на патриотическое воспитание, любви, гордости и уважении к Родине.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие;  
Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

**Цель:** продолжать работу по воспитанию патриотизма у старших дошкольников. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Знакомство детей с героическими страницами истории России.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- ✓ Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
- ✓ Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны.
- ✓ Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны.
- ✓ Вспомнить семейные традиции.

### **Развивающие:**

- ✓  
Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.
- ✓ Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.
- ✓ Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.
- ✓ Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
- ✓ Развитие памяти, внимания.
- ✓ Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий.

### **Воспитательные:**

- ✓  
Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.
- ✓ Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

### **Предварительная работа:**

- Посещение Музея истории Кировского района.
- Создание с помощью родителей группы тематического центра «Все о войне».
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций о В.О.В.
- Чтение рассказов и стихов о войне.
- Разучивание стихов о В.О.В., о Дне Победы.
- Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».
- Просмотр фильмов и сюжетов о В.О.В., о героях и их подвигах.
- Прослушивание звукозаписей о Великой Отечественной войне.
- Подготовка выставки книг о войне, рисунков, рассматривание фотографий родственников, принимавших участие в войне.
- Разучивание песен о победе, танцев под музыку военных лет.

### **Методы:** наглядный, словесный, практический.

### **Приёмы:** беседа, художественное слово, объяснение, показ видео слайдов, рассматривание иллюстраций, фотографий, рассказывание.

**Оборудование и материалы к занятию:**

- Плакаты военных лет.
- Фотографии и репродукции.
- Аудиозаписи песен военных лет.
- Цветная бумага, картон, клеевые карандаши для изготовления открыток.
- Иллюстрации, картины о В.О.В.
- Мультимедийная установка, мультимедийная презентация с подборкой серии тематических картин о ВОВ
- Экран для просмотра слайдов.

**Словарная работа:** Великая Отечественная война, битва, орудие, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, кавалеристы, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

**Методическая литература:**

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
2. Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание». – М.: Айрис – пресс, 2007.

Занятие проводится в музыкальном зале.

**Оформление зала:**

Центральная стена оформлена в виде открытки к 9 мая.

Детские стульчики расставлены полукругом перед центральной стеной.

На противоположной стене располагается экран.

**Музыкальный материал:** звуки детского смеха; песня «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова В. Харитоновна); песня «Священная война» (слова В. И. Лебедева-Кумача, композитор А. В. Александров ); песня «Сталинград» ( М.Фрадкина).

**Ход занятия:**

Звучат звуки детского смеха «Счастливые дети»



**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, кого вы видите на экране?(ответы детей).

- Какие дети? (веселые, радостные). Это счастливые дети.

- Посмотрите ребята друг на друга. Как красиво вы одеты. Вы ходите в детский сад, где столько много игрушек, скоро вы пойдете в школу, где будете учиться. Дома вас ждут любимые мамы, сладости. Вы тоже счастливые дети. Но так было не со всеми детьми.

- Предлагаю детям пройти сесть и послушать стихотворение.

Летней ночью на рассвете  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских-  
Это значит - против нас.  
Он хотел людей свободных  
Превратить в рабов голодных,  
Навсегда лишитъ всего.  
Он велел, чтоб разгромили,  
Растоптали и сожгли все,  
Что дружно мы хранили,  
Пуще глаза берегли.  
Чтобы мы нужду терпели,  
Наших песен петь не смели,  
Чтобы было все для немцев,  
Для фашистов - чужеземцев,  
А для русских ничего!

- Война. Какое страшное слово. Война - это горе и страх. Война это разруха и смерть.

- А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.



**Воспитатель:** - Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали на фронт, чтобы воевать с фашистами. Молодые девушки стремились на фронт, многие были санитарками, разведчицами, даже летчицами.

**Слайд № 4**



**Воспитатель:-** Каждый день увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу.

**Слайд № 6**



**Воспитатель:** - В годы Великой Отечественной Войны ни один гражданин не оставался равнодушным...

- Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь те, кто не воевал на фронте? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - В тылу работали заводы, для фронта они делали танки, самолеты; отливали снаряды и пули; шили солдатам одежду и сапоги; изготавливали бомбы и ружья для солдат.

**Слайд №**



**Воспитатель:** - « Все для фронта! Все для победы!» – лозунг советского народа во время Великой Отечественной Войны

**Слайд №**





**Воспитатель:** - Целых четыре года длилась война. Великая Отечественная Война была самой тяжелой из всех войн, но люди не теряли веры в победу. «Враг будет разбит – победа будет за нами!». В этой страшной войне погибли более 20 миллионов людей. У каждого из них были родные и близкие. Нет в России семьи, которую война обошла стороной. И нет в России города, которого бы не захватила война. Вот и наш город хотели захватить фашисты.

Есть у нашего города священная дата - это 2 февраля 1943 года.

2 февраля - день победы в страшной битве под Сталинградом. Сталинград – так назывался Волгоград во время Великой Отечественной войны. Эта победа была одержана нашей армией над фашистскими захватчиками 2 февраля 1943 года. В конце августа 1942 года в Сталинград ворвались десятки фашистских танков. За ними ехали машины, шла вражеская пехота. Над городом кружились немецкие бомбардировщики. Они сбрасывали с неба тысячи бомб. Город был охвачен пламенем. Так началось наступление на Сталинград.

**Слайд № 10**





**Воспитатель:** - Но город с ходу взять фашистам не удалось. Немцев встретило стойкое сопротивление военного гарнизона. 25 августа командование Красной Армии объявило город на осадном положении. Жителей города начали переселять на левый берег Волги.

От рожденья земля не видела  
Ни осады, ни битвы такой.  
Содрогалась земля, и краснели поля-  
Все пылало над Волгой – рекой.

- В сентябре враги начали штурм Сталинграда. Город постепенно превращался в развалины. Наши пехотинцы и саперы, поддерживаемые танками, огнеметами и бомбардировщиками, сражались за каждый дом.

**Слайд №11**





### Слайд №13



**Воспитатель:** - Наши русские бойцы проявили поразительное мужество и самоотверженность, защищая город на Волге. Сейчас Алена нам прочтет стихотворение:

Река бушевала под ливнем стальным,  
Окутали город и пламя, и дым.  
Пусть падают бомбы, и пули свистят-  
Ни шагу назад! Ни шагу назад!  
Здесь рушатся даже металл и гранит,  
Но русский боец непреклонно стоит.

**Воспитатель:** - Фашисты стремились овладеть городом, чтобы отсюда нанести удар по столице нашей Родины – Москве. Над городом нависла смертельная опасность. От исхода этого сражения зависела судьба нашей страны.

- Бои шли за каждый дом, улицу, этаж дома. Наши солдаты защищали каждый метр родной земли. Они были героями!

- Ребята, а каким должен быть герой? (ответы детей).

**Воспитатель:** - Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

### Физкультминутка «Самолёт»:

Вот мотор включился,  
Пропеллер закрутился

Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж  
К облакам поднялись,  
И шасси убрались.  
Вот лес – мы тут,  
Приготовим парашют.  
Толчок, прыжок,  
Летим дружок!  
Парашюты все раскрылись,  
Дети мягко приземлились.

**Воспитатель:** - В продолжение темы про Сталинград стихотворение прочитает Егор:

За каждый дом, но не было домов –  
Обугленные, страшные остатки,  
За каждый метр, но к Волге от холмов  
С тягучим воем напоззли танки...  
И оставались метры лишь до той воды.  
И волга холодела от беды.

**Воспитатель:** - Вся страна с замиранием сердца следила за исходом этой страшной битвы. Все люди, как могли помогали солдатам на фронт. Женщины и девочки вязали и передавали шерстяные носки и варежки, теплые вещи. Сталинград защищали всеми силами – нескончаемым потоком шли поезда с оружием, продовольствием, боеприпасами.

Где был когда-то Сталинград,  
Печные трубы лишь торчали,  
Стоял густой и серый смрад,  
От боли той земля стонала.  
Стояли насмерть, как могли,  
Надежней места не искали  
«За волгой, нет для нас земли!»  
Как клятву часто повторяли.

**Воспитатель:** - В Сталинграде есть дом, получивший название дома Павлова. Много наших солдат погибло, защищая этот дом. Дом так и не сдавался врагам, хоть остались от него одни стены. Этот дом называется по фамилии сержанта Павлова, оборонявшего его до конца. Его не стали восстанавливать. Дом Павлова хранит память о страшной войне.

**Слайд №**



**Воспитатель:** - Дети, а вы знаете самый главный памятник защитникам Сталинграда?  
- Да, это Мамаев – Курган. Земля, пропитана кровью героев, для нас священна.  
Звучит фонограмма песни «На Мамаевом Кургане»  
**Слайд № 15**





**Слайд №18**



*Воспитатель:* - И Мамаев курган в наши дни.

**Слайд №19**



**Слайд №20**



**Воспитатель:** - 19 ноября 1942г. Красная Армия в районе Сталинграда нанесла фашистам сокрушительный удар. Наши войска под руководством Рокоссовского и Ватутина перешли в наступление. Наши танки сметали все на своем пути. Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей. Она стала переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны.  
- Давайте с вами ребята повторим еще раз и запомним даты начала и окончания Сталинградской битвы. Битва за Сталинград началась 17 июля 1942 года и закончилась нашей победой 2 февраля 1943 года (ответы детей).

Давно закончилась война,  
Но память русская жива.  
И каждый знает, стар и млад,  
Победу одержал солдат.  
И в дальних городах и близких  
Стоят солдатамobeliski.

**Воспитатель:** - А теперь давайте послушаем военную песню «Сталинград».

Звучит фонограмма песни.

**Воспитатель:** - О чем эта песня дети?(ответы детей).

**Воспитатель:** - Сталинград для всего мира стал символом поражения фашизма. А также – символом решающего сражения, способного определить всю будущую судьбу его участников. И за свое яростное противостояние врагу Сталинград, ныне Волгоград получил звание города героя.

Город счастья и солнца, прекрасен ты вновь  
И над волгой стоишь величаво.  
Волгоград – наша доблесть и наша любовь!  
Волгоград – наша гордость и слава!

**Воспитатель:** - На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Я предлагаю вам вспомнить их.

**Дети:**

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело – воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- Набирайся ума в ученье, храбрости – в сраженье.
- С родной земли умри – не сходи!
- Где смелость, там и победа.
- Кто дрожит, тот и от врага бежит.

**Воспитатель:** - Ребята, а когда закончилась война? (ответы детей ).

**Воспитатель:**

Война! И жестче нету слова!  
Войну мы вспоминаем снова.  
Ты миллионы жизней унесла..  
Война! Проклятая война!

**Воспитатель:** - 9 мая 1945 года наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Красное знамя на здание Рейхстага водрузили сержант М. Егоров и младший сержант Кантария.

**Слайд № 22**



**Воспитатель:** - Знамя Победы – это красное знамя, оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда.



## Слайд № 23



**Воспитатель:** - 9 мая – это светлый радостный праздник для всех людей. А в этом году мы отмечаем 76 лет великой Победы. К сожалению, все меньше и меньше остается ветеранов, которые были участниками той войны и кому мы обязаны своей свободой. Мы благодарим ветеранов Великой Отечественной Войны за чистое и светлое небо, здоровья и благополучия им еще на долгие годы!

## Слайд № 24





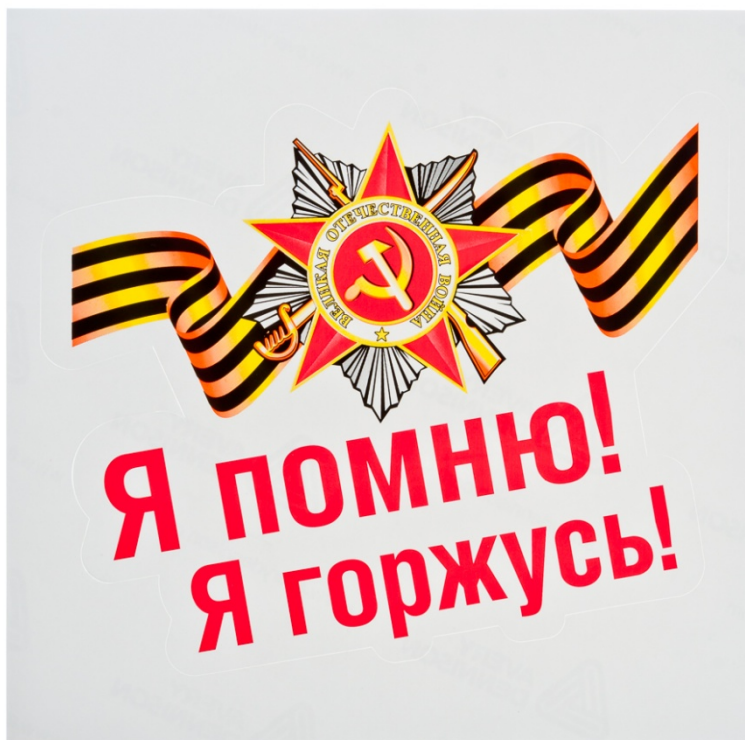
**Воспитатель:** - Алена прочтет нам стихотворение «Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!»

Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!  
Спасибо Вам, что мы войны не знаем!  
Ведь Вы нам жизнь своею жизнью дали!  
Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

**Воспитатель:** - Спасибо, Алена! Молодец!

- Ветераны – это люди, отвоевавшие у врага победу, это герои!
- В этот день – 9 мая каждый год вспоминают и тех, кто остался на полях сражений, с благодарностью вспоминают наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестоких сражениях.

**Слайд №26**



**Воспитатель:** - 9 мая принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны. В память о них горит Вечный огонь.

**Слайда №27**





**Слайд №29**



**Воспитатель:** - Ульяна расскажет стихотворение М. Исаковского «Куда б ни шел, ни ехал ты...»

Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты – рыбак,  
Шахтер,  
Ученый иль пастух,-  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог:  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберег.

**Воспитатель:** - Молодец, Ульяна, спасибо!

- Ребята, ежегодно 9 мая устраивают парад военных войск в честь праздника Победы!

- Посмотрите, это первый Парад Победы в 1945 году.

**Слайд №30**



**Воспитатель:** - А это, посмотрите, Парад Победы в наши дни!

**Слайд №31**



**Воспитатель:** - А что еще бывает в этот день, послушайте загадку:

Вдруг из темной темноты  
В небе выросли кусты  
А на них – то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми.

**Воспитатель:** - Что же это такое?

**Дети:** - Салют.

**Воспитатель:** - Конечно же, ребята, это салют.

**Слайд №32**



**Воспитатель:** - Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым.

- День Победы – это праздник со слезами на глазах, это слезы радости и большого горя.

Звучит отрывок песни «День Победы».

**Воспитатель:** - Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

- Я предлагаю сделать для них поздравительные открытки и поздравить их с праздником.

**Работа за столами:** дети оформляют открытки из готовых деталей.

**Воспитатель:** - У нас получились красивые открытки. Ребята, как вы думаете, что мы должны сделать, если встретим ветерана?

**Дети:** - Поздравить с праздником, поблагодарить за мирную жизнь, вручить цветы и открытки.

**Воспитатель:** - Правильно ребята! Молодцы!

Слайд №33



Слайд №34



**Воспитатель:** - Ребята, а как вы считаете, что нужно делать, чтобы войны больше не было?  
(Ответы детей).

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Я благодарю вас за внимание, и завершить наше занятие мне хотелось бы следующими словами:

Мир – это главное слово на свете.  
Мир очень нужен нашей планете!  
Мир нужен взрослым!  
Мир нужен детям!  
Мы скажем снова «Нет Войне!»  
И повторим мы это слово.  
Пусть мирно будет на земле,  
Пусть будет мир всему основой!

# ПРИЛОЖЕНИЕ

## Фотоотчет о проведенном мероприятии







